

《家庭教育专题》课程教学大纲

课程名称：家庭教育专题		课程类别：选修
课程英文名称：Seminar on family education		
总学时/周学时/学分：36/2/2		其中实验学时：0
先修课程：教育学、心理学		
授课时间：1—18 周 17 汉语师范 1、2 班：周一 1—2 节 17 小学数学 1、2 班：周一 3—4 节		授课地点：6C302
授课对象：17 汉语师范 1 班、2 班，17 小学数学 1 班、2 班		
开课院系：教育学院（师范学院）		
任课教师姓名/职称：黎婉勤/副教授		
答疑时间、地点与方式：课间在课室面对面答疑或课外电话答疑		
课程考核方式：开卷（ ） 闭卷（ ） 课程论文（√） 其它（ ）		
使用教材： 黄海清主编《家庭教育学》，华东师范大学出版社，2014 年 5 月第 1 版。 教学参考资料： 1、缪建东主编的《家庭教育学》，高等教育出版社，2015 年 1 月第 1 版。 2、网络资源		
课程简介： <p>《家庭教育专题》是师范专业的一门很有现实意义的选修课。家庭教育是整个教育的基础，对人一生的发展影响深远。它从宏观上阐述了家庭教育的普遍规律，又从微观上论述了家庭教育的具体方法与艺术。既有一定的理论性和趣味性，又有较强的可操作性。本课程旨在帮助学生了解儿童不同阶段的身心发展特点，学习家庭教育的基本理论，从而树立科学的家庭教育观，并初步掌握家庭教育的一般方法，为今后教育子女打下良好基础。对于师范专业的学生来说，学习本课程还有助于今后更好地了解学生并对家长开展进行家庭教育指导工作。</p>		
课程教学目标 1、知识与技能目标：帮助学生认识家庭教育的特点、意义和影响因素；了解儿童不同阶段的身心发展特点；了解名家家庭教育思想；树立科学的家庭教育观；初步掌握家庭教育的基本原则、方法与艺术。 2、过程与方法目标：通过情境创设，引导进入角色思考家庭教育问题，培养学生的教育意识；通过教师讲解或视频展示，帮助学生了解儿童的身心发展过程及其规律，能在日常生活中学会观察孩子，了解孩子，为正确教育孩子打好基础。 3、情感、态度与价值观发展目标：培养学生热爱儿童、尊重儿童的情感态度，并在教学中潜移默化地强化学生的家庭责任感和社会责任感。		本课程与学生核心能力培养之间的关联(授课对象为理工科专业学生的课程填写此栏)： <input type="checkbox"/> 核心能力 1. <input type="checkbox"/> 核心能力 2. <input type="checkbox"/> 核心能力 3. <input type="checkbox"/> 核心能力 4. <input type="checkbox"/> 核心能力 5. <input type="checkbox"/> 核心能力 6. <input type="checkbox"/> 核心能力 7. <input type="checkbox"/> 核心能力 8.
理论教学进程表		

周次	教学主题	教学时长	教学的重点与难点	教学方式	作业安排
1	打开家庭教育的大门 ——家庭教育绪论	2	家庭教育的特点与意义	讲授	
2	不言之教 ——家庭教育的影响因素	2	家庭教育的影响因素与案例分析	讲授、讨论	√
3	认识孩子 (一) ——胎儿的身心特点及其教养	2	胎儿的身心特点与注意事项	讲授、看视频	
4	认识孩子 (二) ——婴幼儿身心发展特点及其教养	2	婴幼儿身心发展特点与注意事项	讲授、看视频、玩游戏	
5	认识孩子 (三) ——小学生身心发展特点及其教养	2	学龄期儿童身心发展特点与注意事项	讲授、看视频、讨论	
6	认识孩子 (四) ——青春期儿童身心发展特点及其教养	2	青春期儿童身心发展特点与注意事项	讲授、讨论	
7-8	观摩与交流 ——儿童成长与教育视频分析	4	儿童成长与教育视频案例的分析、讨论	看视频、讨论	
9-10	成就孩子 (一) ——家庭教育的原则与方法	4	家庭教育的基本原则、方法	讲授、讨论	
11-12	成就孩子 (二) ——家庭教育的艺术	4	家庭教育的艺术	讲授、讨论	√
13	阅读与分享	2	童书的种类与经典名著	阅	√

	——儿童书籍阅读推介与分享			读、展示、讨论	
14	专题分享	2	学生自主选题	师生合作	√
15	专题分享	2	学生自主选题	师生合作	√
16	专题分享	2	学生自主选题	师生合作	√
17	专题分享	2	学生自主选题	师生合作	√
18	复习	2		讲授、阅读	
合计：		36			
成绩评定方法及标准					
考核形式		评价标准			权重
平时作业与课堂表现		根据每次作业是否按时按质完成酌情给分，所有作业的平均分加上课堂表现加（扣）分等于平时成绩			40%
课程论文		要求选题恰当，结构合理，有理有据，述评结合，酌情给分			60%
大纲编写时间：2019.02.22					
系（部）审查意见：					
已审阅，同意执行。					
系（部）主任签名：			日期：2019年3月10日		